

M uu_uu	M_OGS2_13/1
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Metodologia doświadczalnictwa ogrodniczego Specjalność: warzywnictwo i rośliny przyprawowe doradztwo w ogrodnictwie Experimental horticultural methodology Speciality: vegetables and spice plants advice on horticulture
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	Drugi - stacjonarny
Rok studiów dla kierunku	pierwszy
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	1(0,44/0,56)
Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Prof. dr hab. Halina Buczkowska
Jednostka oferująca przedmiot	Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studenta z zasadami metodycznymi obowiązującymi przy planowaniu i prowadzeniu badań naukowych w ogrodnictwie, rodzajami stosowanych instrumentów badawczych (eksperymenty oraz ankiety i wywiady), etapami konstruowania i prowadzenia doświadczeń agrotechnicznych (w polu oraz w pomieszczeniach), analitycznych i ankietowych, ze wskazaniem na wpływ czynników zamierzonych i przyczyn losowych na wyniki otrzymane z prowadzonych badań oraz na poprawne metody ich weryfikacji.
Treści modułu kształcenia	Zapoznanie studenta z metodami i etapami planowanego badania naukowego, rodzajami instrumentów badawczych (eksperyment i ankieta) stosowanymi w doświadczalnictwie ogrodniczym w tym z typami eksperymentów, wpływem różnych okoliczności i zdarzeń losowych na badanie parametry i uzyskane rezultaty, zasadami ustalania prawidłowej wielkości i liczebności próby (powierzchnia poletek, liczba jednostek eksperymentalnych, liczba respondentów), dokumentacji wyników oraz pobierania oraz pobierania prób materiału badawczego do oznaczeń instrumentalnych
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Kaczmarczyk S. 2014. Badania marketingowe – podstawy metodyczne. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa 2014. 2. Łomnicki A. 2010. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. Wydawnictwo Naukowe PWN. W-wa 2010. 3. Sobczyk M. 2005. Statystyka. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2005. 4. Kaczmarczyk S. 2003. Badania marketingowe – metody i techniki. . Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. W-wa 2003. 5. Oktaba W. 1986. Metody statystyki matematycznej w doświadczalnictwie. .PWN. Warszawa 1986. <u>Inne opracowania metodyczne, które mogą być przydatne przy wykonywaniu pracy dyplomowej:</u> 1. Pułło A. 2000. Prace magisterskie i licencjackie. Wydawnictwo prawnicze PWN. Warszawa 2000. 2. Rawa T. 2006. Metodyka wykonywania inżynierskich i magisterskich prac dyplomowych. Wydawnictwo uniwersytetu Warmińskiego – Mazurskiego w Olsztynie. Olsztyn 2006.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Wojciechowska R. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. Wydawnictwo Difin. Warszawa 2010. 4. Zenderowski R. 2007. Praca magisterska. Jak pisać i obronić? Wskazówki metodyczne. Wydawnictwa fachowe CEDEWU. Warszawa 2007. 5. Achramowicz B., Wesołowska – Janczarek M. 2001. Poradnik dla dyplomantów z przeglądem metod statystycznych. Wyd. AR Lublin, Lublin 2001. 6. Urban S., Ładoński W. 1999. Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław 1999. 7. Oliver P., 1999. Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów. Wydawnictwo Literackie Kraków. Kraków 1999.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Metody dydaktyczne; ćwiczenia laboratoryjne, na których przewiduje się referowanie i dyskusję nad przygotowywanymi przez studenta założeniami metodycznymi do zaplanowanego zadania badawczego będącego przedmiotem (celem) pracy dyplomowej magisterskiej